

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีกระบวนการเริ่มตั้งแต่ วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญกำลังใจของบุคคลในหน่วยงาน และการออกจากราชการ

ในการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ฉบับนี้ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและมีความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๔
แนวคิด	๔
วัตถุประสงค์	๕
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	
สถานที่ตั้ง	๖
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๗
ข้อมูลทางการศึกษา	๙
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑
๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	๑๑
๒. งานส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	๑๓
๓. งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ	๑๓
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน	๑๔
ปัญหา/อุปสรรค	๑๕
แนวทางในการพัฒนางาน	๑๕
ภาคผนวก	
- ข้อมูลการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย	
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู คศ.๑	
- ข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ข้อมูลการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับคุณวุฒิสูงขึ้น	
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอลาออกจากราชการ	

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ไว้ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องเข้าใจภารกิจและรายละเอียดในการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสเป็นธรรม เกิดประโยชน์ของทางราชการและความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวคิด

การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมายระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
 9/1 หมู่ที่ 12 ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77120
 โทรศัพท์ 032 – 621445 , 032 – 623780 - 2 , 032 – 621843
 โทรสาร 032-621807
 Website : <http://www.pkn2.go.th>

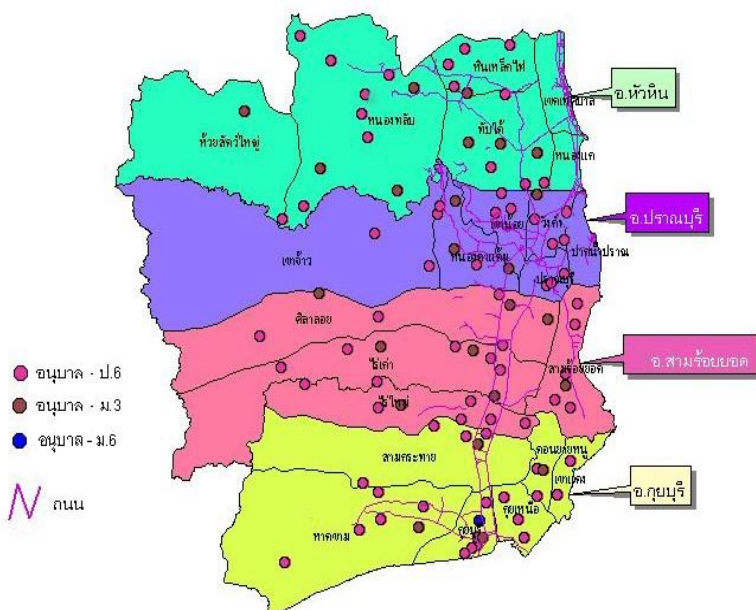
พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่

1. อำเภอหัวหิน
2. อำเภอปราณบุรี
3. อำเภอสามร้อยยอด
4. อำเภอกุยบุรี

เขตติดต่อ

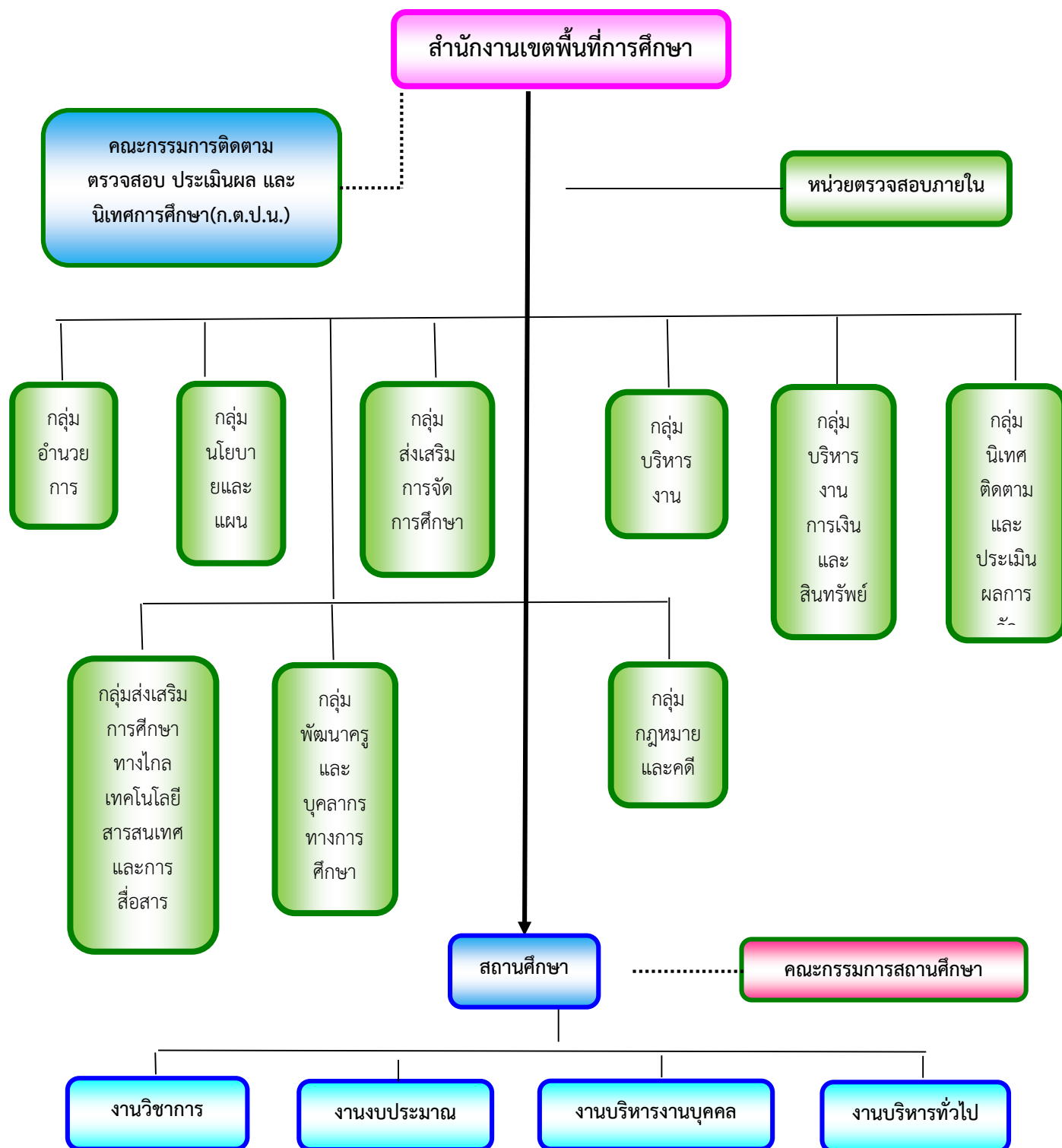
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
 ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์



โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประกอบด้วย

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



ข้อมูลทางการศึกษา

1. จำนวนโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	สพฐ.	อปท.	สช.	ตชด.	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา
หัวหิน	24	7	12	6	1	1
ปราณบุรี	15	5	9	1	1	-
สามร้อยยอด	25	2	3	-	-	-
กุยบุรี	26	-	2	-	-	-

2. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สพฐ.	รวม
ก่อนประถม	3,803	3,803
ประถมศึกษา	10,547	10,547
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,312	2,312
มัธยมศึกษาตอนปลาย	89	89
รวม	16,751	16,751

3. จำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ ห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	353	311	664	53
อนุบาล 2	759	764	1,523	96
อนุบาล 3	866	750	1,616	96
รวมระดับก่อนประถม	1,978	1,825	3,803	245
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,002	897	1,899	99
ประถมศึกษาปีที่ 2	907	846	1,753	96
ประถมศึกษาปีที่ 3	833	795	1,628	96
ประถมศึกษาปีที่ 4	913	838	1,751	96
ประถมศึกษาปีที่ 5	938	852	1,790	98
ประถมศึกษาปีที่ 6	923	803	1,726	96
รวมระดับประถมศึกษา	5,516	5,031	10,547	581
มัธยมศึกษาปีที่ 1	449	377	826	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	458	343	801	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	357	328	685	28
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,264	1,048	2,312	89
รวมทั้งสิ้น	8,758	7,904	16,662	915

4. จำนวนขนาดโรงเรียน จำแนกเป็นขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (แห่ง)
ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 120 คน	39
ขนาดกลาง นักเรียน 121 – 600 คน	46
ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 – 1,499	4

5. โรงเรียนขนาดเล็กแยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก
1	หัวหิน	7
2	ปราณบุรี	6
3	สามร้อยยอด	15
4	กุยบุรี	11
รวมทั้งสิ้น		39

6. โรงเรียนขยายโอกาสแยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
1	หัวหิน	8
2	ปราณบุรี	3
3	สามร้อยยอด	8
4	กุยบุรี	4
รวมทั้งสิ้น		23

7. จำนวนบุคลากรในสังกัด จำแนกเป็นประเภท

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา	8
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากรทางการศึกษา	43
ผู้บริหารสถานศึกษา	86
ข้าราชการครู	956
พนักงานราชการ	5
ครูอัตราจ้าง	74
ลูกจ้างประจำ	36
รวม	1,223

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจ/ขอบข่ายงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒) เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

ตาราง 1 อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา 5 ปี (ปีการศึกษา 2558-2562)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ปี	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู						จำนวนครู			ครู กษ.	พนง. (ครูผู้สอน)	-ขาด เกิน	ร้อยละ -ขาด เกิน
			ตาม จ.18			ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.			-ขาด,เกิน						
			บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม				
				ผู้สอน			ผู้สอน			ผู้สอน					
ปี 2558	88	15569	96	858	954	99	866	965	-3	-8	-11	46	5	-52	-5.39
ปี 2559	88	15963	96	842	938	101	882	983	-5	-40	-45	42	5	-76	-7.73
ปี 2560	88	16128	96	840	936	100	887	987	-4	-47	-51	54	5	-102	-10.33
ปี 2561	88	16289	96	837	933	101	898	999	-5	-61	-66	67	5	-131	-13.11
ปี 2562	88	16399	96	831	927	102	903	1005	-6	-72	-78	69	5	-144	-14.33

ตาราง 2 แบบสรุปความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) 5 ปี (พ.ศ. 2558-2562)

ปี	ความขาดอัตรากำลังครูตามสาขาวิชาที่ขาดครู (กรอกเฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) เท่านั้น																																												
	บร.	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะศึกษา	ทัศนศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	ดนตรีไทย	ดุริยางคศิลป์	นาฏศิลป์	เกษตรกรรม	คหกรรมศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาจีน	ภาษาเกาหลี	ภาษาเวียดนาม	ภาษาเขมร	การศึกษาพิเศษ	การงานพื้นฐานอาชีพ	จิตวิทยาแนะแนว	บรรณารักษ์	การเงิน/บัญชี	โสตทัศนศึกษา	เทคโนโลยีทางการศึกษา	รวมทั้งสิ้น						
ปี 2558	0	8	1	7	6	1	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42		
ปี 2559	0	13	1	12	10	1	2	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	58
ปี 2560	0	15	1	15	10	2	3	0	0	3	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	68		
ปี 2561	3	22	3	12	10	3	4	0	0	5	0	3	1	0	0	0	3	0	1	2	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	82			
ปี 2562	0	20	3	16	12	4	5	0	0	4	0	4	1	0	0	1	2	0	2	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	89			

จากตารางที่ 1 - 2 ทำให้ทราบถึงอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนผลิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การบรรจุและแต่งตั้ง/ย้าย รวมถึงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	เรื่อง	จำนวน (อัตรา)	ผลความสำเร็จ
๑	จัดสรรอัตรารว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ อัตรา - ตำแหน่งเพื่อรองรับการบรรจุนักเรียนทุน โครงการพัฒนาครูท้องถิ่น จำนวน ๑๕ อัตรา - ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๓๘ อัตรา - ตำแหน่งครูผู้สอนเกลี่ยจาก สพท.อื่น) จำนวน ๔๑ อัตรา	๑๐๗	ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ได้ตรงตามความขาดแคลนและความต้องการของสถานศึกษา
๒	เกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งว่าง) ให้สถานศึกษาที่มีความขาดแคลนและจำเป็น	๑	๑. ดำเนินการสรรหาตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ. กำหนด ๒.ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างตามจำนวนที่รับสมัคร
๓	เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา (ตำแหน่งว่าง) ที่มีปริมาณงานเกินเกณฑ์ ไปกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีปริมาณงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๗	จัดสรรให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามความขาดแคลนและจำเป็น จำนวน ๗ โรงเรียน ๗ อัตรา
๔	จัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ให้สถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลน	๑๕	จัดสรรให้สถานศึกษาที่มีความขาดแคลนและจำเป็น - ร.ร.ขยายโอกาส ๕ โรงเรียน - ร.ร.ประถมศึกษา ๑๐ โรงเรียน

๒. งานส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะที่ได้รับการอนุมัติ		หมายเหตุ
	ชำนาญการ (ราย)	ชำนาญการพิเศษ (ราย)	
ครู	๒๖	๑๗	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	
ศึกษานิเทศก์	-	-	
รอง ผอ.สพท.	-	-	

๓. งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ

ที่	เรื่องดำเนินการ	จำนวน (ราย)
๑	การบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๙๔
๒	การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๘๙
๓	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑) ผู้บริหารการศึกษา (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ครู (๔) ศึกษานิเทศก์ (๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	- - ๑๗ - -
๔	การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑) ผู้บริหารการศึกษา (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ครู (๔) ศึกษานิเทศก์ (๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	- - ๒ - -
๕	การปรับคุณวุฒิสูงขึ้น (๑) ผู้บริหารการศึกษา (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ครู (๔) ศึกษานิเทศก์ (๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	- - ๑ - -
๗	การลาออกจากราชการ (๑) ผู้บริหารการศึกษา (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ครู (๔) ศึกษานิเทศก์ (๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	- ๑ ๕ - ๒

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน

บัญชีแสดงการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

กลุ่ม.../ตำแหน่ง	จำนวน ข้าราชการ (คน)	ดีเด่น 3.40% (คน)	ดีมาก 3.00% (คน)	ดี 2.60% (คน)	พอใช้ 2.20% (คน)	กรณี พิเศษ 2.00% (คน)	ไม่ เลื่อน (คน)
กลุ่มที่ 1 รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ ข้าราชการสายงาน การสอน	858	283	336	218	5	7	9
กลุ่มที่ 2 รอง ผอ.สพป.ปช.2	3	3	-	-	-	-	-
ศึกษานิเทศก์	9	8	1	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ ร.ร (รวม ครู รก.)	87	43	26	17	1	-	-

บัญชีแสดงการเลื่อนชั้นค่าจ้าง ของลูกจ้างประจำ ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

ณ วันที่ 1 มีนาคม 2562			จำนวนผู้ที่ได้เลื่อน 1 ชั้น เฉพาะโควตาตัวเต็ม	หมายเหตุ
กลุ่ม	จำนวนคน	โควตา 15%		
ลูกจ้างประจำ	28	4.20	4	
จำแนกเป็น				
- สพท.	2	0.30		
- อ.กยศบุรี	5	0.75	1	
- อ.ปราณบุรี	7	1.05	1	
- อ.หัวหิน	6	0.9	1	
- อ.สามร้อยยอด	8	1.20	1	

ปัญหา/อุปสรรค

๑. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไม่ชัดเจน ทำให้แต่ละหน่วยงานมีความยุ่งยากในการปฏิบัติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ศึกษากฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้ยื่นเอกสารไม่ครบถ้วนถูกต้อง หรือเลยระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางในการพัฒนางาน

๑. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีระบบข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บระเบียบ/ แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว

๒. การจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Excel เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล

๓. พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ “คู่มือปฏิบัติงาน” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากร/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ

ภาคผนวก